

花蓮縣北林國民小學 111 學年六年級第二學期校訂課程計畫 設計者：林桂櫻

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養專題

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (2) 節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 1 週	C2 人際關係 與團隊合作	瞭解家人角色意義 及其責任	一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	家 E5 了解家庭中各種 關係的互動(親子、手 足、祖孫及其他親 屬 等)。 家 E7 表達對家庭成員 的 關心與情感。	
第	C2 人際關係 與團隊合作	遵守團體規則，實 踐民主法治的精	二、全校性活動 --國防教育	2	自編	口頭發表 作業單	品 E1 良好生活習慣與 德行。	

3 週		神。	--品德教育 國防教育宣導活動 三好運動-存好心、說好話、做好事			實作表現		
第 5 週	A1 身心素質 與自我精進	保護自己的身體，學習水中防溺，避免發生水域安全事故	三、全校性活動-水域安全宣導 --水中防溺 --水中自救 --事故緊急處理	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	
第 7 週	A2 系統思考 與解決問題	能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	四、性別平等教育 1 防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	2	自編	口頭發表 作業單	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 9 週	C1 道德實踐 與公民意識	了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。	五、環境教育課程 1-海洋教育 海洋科普面觀 -海洋 long stay -海中的小胖子-白鯨 -魚與鯨豚演化介紹 認識海洋環境生態	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	海 E11 認識海洋生物與生態。	
第 11 週	C1 道德實踐 與公民意識	保護自己的身體，避免受到性侵害	六、性侵害防治 1 聰明小孩	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 13 週	B1 符號運用 與溝通表達	能自然從容發表、討論和演說。	七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

第 15 週	B2 科技資訊 與媒體素養	保護自己的身體，避免受到性侵害	八、性別平等教育 2 認識網路性別暴力-【復仇式色情】	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 17 週	C2 人際關係 與團隊合作	保護自己的身體，避免受到傷害	九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」	2	自編	口頭發表	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
第 19 週	B3 藝術涵養 與美感素養	養成良好的書寫習慣。	十、書法教育 1 毛筆書法 創意春聯	2	自編	實作表現 同儕互評	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

花蓮縣北林國民小學 111 學年度六年級第二學期校訂課程計畫 設計者：林桂櫻

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養專題

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (2) 節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、
B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、
C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、
戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 1 週	C2 人際關係 與團隊合作	瞭解家人角色意義 及其責任	一、家庭教育課程 1 祖孫橋	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	家 E5 了解家庭中各 種關係的互動(親 子、手足、祖孫及其 他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。	
第	B2 科技資訊 與媒體素養	學習使用網路禮貌及 安全守則，避免遭受網	二、全校性活動—友善校園宣導 網路旅程・不留傷痕 防治數位/網路性別暴力	2	自編	口頭發表 實作表現	性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸凌的概 念及其求助管道。	

3 週		路暴力及網路霸凌				課堂觀察		
第 5 週	C2 人際關係 與團隊合作	認識性別角色發展 與性別角色刻板印 象	三、性別平等教育 1 奧力佛是個娘娘腔	2	自編	口頭發表 作業單	性 E12 認識生理性 別、性傾向、性別特 質與 性別認同的 多 元面貌。	
第 7 週	A2 系統思 考與解決 問題	保護自己的身體，學 習行的安全，避免發 生交通事故	三、全校性活動—交通安全宣導 安全騎乘自行車 兒童安全同過路口	2	自編	口頭發表 課堂觀察	安 E3 知道常見事故 傷害。	
第 9 週	B2 科技資訊 與媒體素養	認識性別角色發展 與性別角色刻板印 象	五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別	2	自編	口頭發表 課堂觀察	科 E3 體會科技與個 人及家庭生活的互動 關係。	
第 11 週	C1 道德實踐 與公民意識	保護自己的身體，避 免受到性侵害	六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體 自主權。	
第 13 週	C1 道德實踐 與公民意識	覺知自己的生活方式 對環境的影響。	七、環境教育課程 1 校園生活環保 —資源回收你我他	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護 重要棲 地。	
第 15 週	A2 系統 思考與解	保護自己的身體，學 習消防知識，避免發	八、全校性活動-防災教育 滅火器材介紹 滅火器的使用	2	自編	實作表現 同儕互評	防 E8 參與學校的防 災疏散演練。	

週	決問題	生災害事故 養成災害風險管理與 災害防救能力。	小小消防員體驗					
第 17 週	C2 人際關係 與團隊合作	認識自己與家人在 家庭中的角色	九、家庭暴力防治 1 防「暴」幸福讚	2	自編	口頭發表	人 E7 認識生活中不 公平、不合 理、違反 規則 和健康受到 傷 害等經驗， 並知道如 何 尋求救助的 管 道。	
第 19 週	B3 藝術涵養 與美感素養	養成良好的書寫習 慣。	十、書法教育 1 硬筆書法-小小美字王	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	涯 E4 認識自己的特 質 與興趣。	